

Принят на
педагогическом совете
25.08.2020 г.

«Утверждаю»
Директор школы



Шуртина Н.Г.

**Учебный план
группы дошкольного
образования
МОУ СОШ с. Салтыково
Земетчинского района
Пензенской области
на 2020 – 2021 учебный год.**

**Пояснительная записка к учебному плану
группы дошкольного образования МОУ СОШ с. Салтыково
на 2020-2021 учебный год.**

Ведущее направление деятельности группы дошкольного образования МОУ СОШ с. Салтыково – осуществление воспитательно-образовательного процесса.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой и т.д. определяя, таким образом, все обще-развивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в группах дошкольного образования МОУ СОШ с. Салтыково в рамках реализации основных образовательных услуг.

Учебный процесс в группе дошкольного образования осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 г «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г № 26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 (с последующими изменениями от 28.10.2013 г № 966);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через непосредственную образовательную деятельность. Вариативная часть направлена на проведение работы с детьми по приоритетному направлению.

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

- инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Инвариантная часть (Федеральный компонент). В план включены четыре направления, обеспечивающие речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, познавательное и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определённые образовательные области:

- познавательное направление – «Познание», «Коммуникация»,
- речевое направление - «Чтение художественной литературы»;
- социально-коммуникативное направление – «Социализация», «Труд», «Безопасность»;
- художественно-эстетическое направление – «Художественное творчество», «Музыка»;
- физическое направление - «Физическая культура», «Здоровье».

Реализация плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ГДО.

Вариативная часть (компонент ОУ).

Занятия по приоритетному направлению с детьми 3–7 лет проводятся 1 раз в неделю (в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13). По продолжительности занятия такие же, как и обязательные. Все занятия проводятся по подгруппам во 2-ой половине дня. Родители выбирают приоритетное направление по желанию и способностям своего ребёнка.

**Учебный план занятий с детьми группы дошкольного образования МОУ СОШ с. Салтыково
на 2020-2021 учебный год.**

Приоритетные направления образовательные области	Дисциплина	Количество часов					Примечание
		2-3 г	3-4 г	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.	
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно (в свободное время от НОД)					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2	
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1	
	Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	-	-	1	1	
Социально-коммуникативное развитие	Интегрировано со всеми образовательными областями						
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	
	Рисование	1	1	1	2	2	
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	Занятия чередуются и интегрируются
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	3	
	Итого:	10	10	10	13	14	
Приоритетное направление: художественно-эстетическое развитие			1	1	1	1	
	Итого	10	11	11	14	15	

